



LA PEDAGOGIA EN MAISON FAMILHAU E RURAU

UA PEDAGOGIA TÀ EDUCAR E ESCÀDER-S'IAUTAMENT

Ua Maison Familiau Rurau, que çò qu'ei?

Un drin d'istòria...

**Creacion en 1935
dins Olt e
Garona.**



L'objectiu

**Respondre a una
manca de
professionals dins
lo sector agricòl.**

Quauquas chifras

**495 associacions
en França
(metropolitana e
DOM-TOM)**

« CAPITAR AUTRAMENT »



LO MOVIMENT MFR

La carta d'engatjaments eticas e los objectius

FAMILHAS

ASSOCIACION

**EDUCACION
GLOBALA**

**PROJECTE DE
VITA**

**EXPERIENCIA E
ENCONTRA**

PEDAGOGIA

LO MOVIMENT MFR

Los 4 pilars de l'educacion en MFR

EXPERIENCIA

SE BASTIR

OBERTURA

RESPONSABILITAT

FORMACION

RENCONTRAR

LO MOVIMENT MFR

Lo funcionament

**CONSELH
D'ADMINISTRACION**

DIRECTOR

SECRETARIA

**EQUIPA
PEDAGOGICA**

**MESTRE
D'INTERNAT**

LA PEDAGOGIA EN MFR

IDEOLOGIAS E TECNICAS

**PROXIMITAT E
DIALÒG**

ACCOMPANHAMENT

**PROJECTE
PARTATJAT**

COOPERACION

**ADULTES
REPERIS**

LA PEDAGOGIA EN MFR

Proximitat e dialòg

TALHA UMANA

VITA DE GROU

MESTIERS

EXPRESSION

LA PEDAGOGIA EN MFR

Accompanhament

SOCIETAT

FAMILHAS

DIVERSITAT

ENGATJAMENTS

LA PEDAGOGIA EN MFR

Projecte d'educacion partatjat

RESCAMBIS

CADRE

RASSEGUANT

BENVOLENT

LA PEDAGOGIA EN MFR

Desvelopament de la cooperacion

SITUACIONS VARIADAS

**MITAN SOCIO-
PROFESSIONAU**

VITA LOCAU

**PRESA DE
RESPONSABILITAT**

LA PEDAGOGIA EN MFR

Un collectiu d'adultes referents

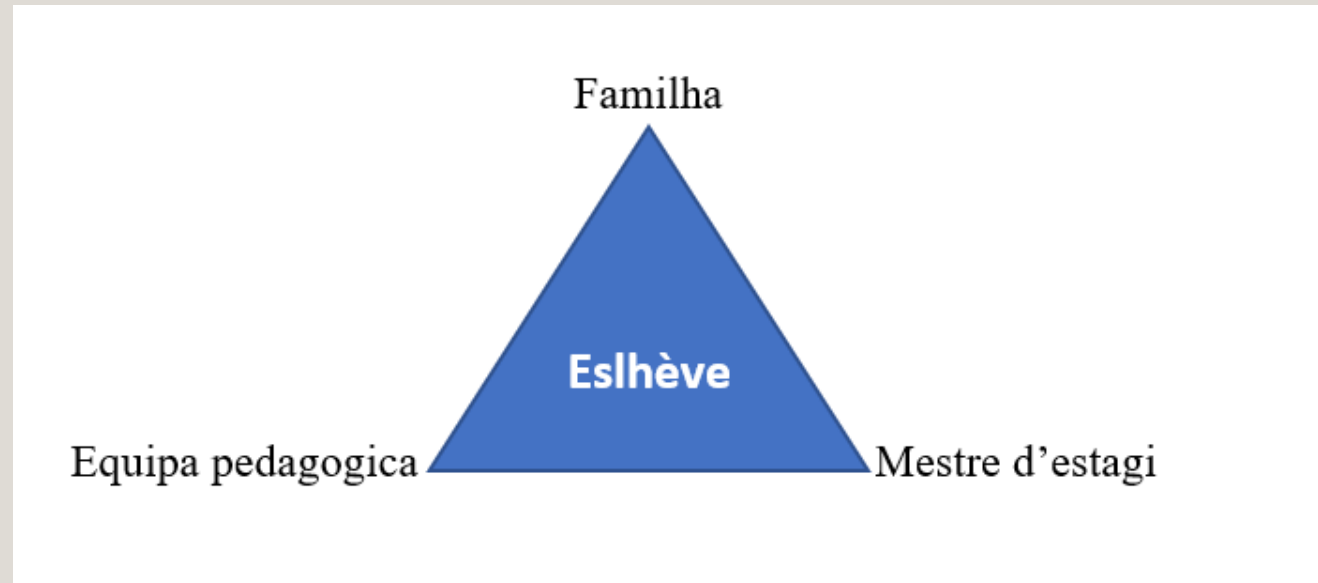
BILANCS

POSTURAS E PRACTICAS

PROGRESSION INDIVIDUUAU

PLAN D'ESTUDIS

LA PEDAGOGIA EN MFR





MFR e CALANDRETA

Las palancas



Lenà 19 ans, primièra annada del BTS GPN

Causida de l'escòla : Ai fach aquela causida per que soi tant sul terren qu'a l'escòla. En mai soi a descobrir totes los mestièrs en rapòrt amb ma causida.

çò qu'aimi : los formators nos ajudan a trapar mantunas possibilitats professionalas, ai ja mantuns contactes professionals e pensi que m'ajudarà fòrça per mon insercion professionala.

Brice 19 ans,
primièra annada del BTS GPN

Causida de l'escòla : Ai ausit parlar de l'escòla ai fach las pòrtas dubertas e aqui foguèt una revelacion. Ara que i soi vesi qu'amb ma classa partejam tot, i a fòrça cooperacion e sèm totes benvolents amb los autres.

çò qu'aimi : çò qu'aimi lo mai es la proximitat amb los formators es vertadièrament «familiar» sèm pas darrèr un burèu la jornada tota, manipulam totes «cambia de la FAC». De còps tròbi qu'avèm fòrça trabalh, cal poder encadenar estagis e escòla.



Sorgas :

- Siti MFR / Siti MFR VALRANCE + facebook
- Wikipédia / Google image
- Entrevista Laurent Puel (Formator - Biologia ecologia adobament dels espacis rurals)
- Entrevista Brice B. e Lenà V.